

冀宏源老師實驗室

Part 1 研究主題與核心科學 (Research Focus)

Q1-1 本實驗室研究主題的核心科學問題是什麼？

Ans: 探討 DNA 修復作用的分子機制

Q1-2 此研究領域目前的重要性或應用價值為何？

Ans: 應用在癌症的預防以及精準治療

Q1-3 暑期學生通常會參與什麼樣的研究計畫？會是以獨立小題目或協助既有計畫？

Ans: 視學生的興趣來參與實驗室現有的研究課題

Q1-4 暑期學生能夠學到什麼專業

Ans: 透過自己的一個完整研究計畫，學生能夠體會做研究的態度以及學習解決問題的思維與報告的紮實訓練。

Part 2 實驗室運作與指導方式 (Mentorship)

Q2-1 暑期學生由誰直接指導？

Ans: 和老師討論研究方向，由資深的學長姐指導實驗。

Q2-2 老師教導研究的方式為何？暑期生的指導人員會以什麼方式帶領？

Ans: 實驗室強調思考與討論的氛圍

Q2-3 每年大約收幾位暑期學生？

Ans: 兩位實習生

Q2-4 實驗室對暑期學生的期待為何？

Ans: 對研究有高度的熱誠及好奇心，並具專注和細心的人格特質。

Q2-5 實驗室希望能在這兩個月教導暑期學生研究上什麼樣的觀念或體驗？

Ans: 對自己解決問題的能力和口語表達更有自信

Part 3 能力需求與錄取評核 (Requirements & Selection)

Q3-1 申請此專題建議具備哪些基礎課程或學科能力？

Ans: 基礎生化與分子生物相關課程

Q3-2 是否需要已有研究或實驗室經驗？若無經驗是否仍可申請？

Ans: 無經驗可

Q3-3 老師評斷一個學生「適合度」的依據為何？

Ans: 能夠專注在眼前的事，並盡自己所能的前進成長。

Q3-4 錄取的評估標準為何（如：成績佔比、動機信內容）？

Ans: 申請的動機信內容為主要的評估標準

Q3-5 是否需要面談？面談中看重的特質為何？

Ans: 需要面談

Q3-6 大一或大二學生，或是跨科系背景申請是否會有困難？

Ans: 跨科系及新生也可以嘗試。

Part 4 技術學習與能力發展 (Skills & Growth)

Q4-1 在實習期間可具體學習到哪些實驗技術？

Ans: 視需要解決的研究問題來學習所需要的技術

Q4-2 在實習期間具體接觸或觀察高階儀器？

Ans: 視需要解決的研究問題來學習高階儀器的使用

Q4-3 實習完成後 學生會學到哪些軟實力？

Ans: 獨立思考解決問題、數據分析及口語表達能力。